

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa placówki, w której realizowane jest działanie	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 2 W LEGNICY		
Imię i nazwisko dyrektora placówki	EWA TYMBURSKA		
Adres	Legnica, ul. Witelona 8	Telefon	76 72 33 100
Imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktu	Jolanta Okupniarek		
Zakres działania:	Profilaktyka niepowodzeń szkolnych		
Temat działania:	Wykrywanie ryzyka dysleksji		
Cel/cele działania:	<ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie szkół w zakresie organizowania pomocy psychologiczno- pedagogicznej na rzecz dzieci ryzyka dysleksji, • wspomaganie rodziców dzieci ryzyka dysleksji w działaniach opiekuńczo- wychowawczych, • zapewnienie dzieciom z grupy ryzyka dysleksji pomocy specjalistycznej na terenie Poradni (diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna; terapia pedagogiczna, logopedyczna). 		
Opis działania:	<p>Wczesne stwierdzenie u uczniów ryzyka dysleksji i zapewnienie im specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej ma kluczowe znaczenie dla przeciwdziałania trudnościom w opanowaniu podstawowych umiejętności szkolnych. W związku z tym zasadne stało się opracowanie i wdrożenie przez pracowników Poradni programu badań przesiewowych „Wykrywanie ryzyka dysleksji”, który znajduje się w stałej ofercie programowej naszej placówki. Służy on wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów poprzez zapobieganie występowania u uczniów trudności w czytaniu i pisaniu.</p> <p>Po otrzymaniu pisemnego zgłoszenia ze szkoły oraz zgody rodziców organizowane są spotkania z nauczycielami klas I, na których omawiane są warunki przeprowadzenia badań przesiewowych. Przeprowadzane są one na terenie szkół w oparciu o opracowane przez pracowników Poradni narzędzie „Arkusze badania przesiewowego wykrywania ryzyka dysleksji”.</p> <p>W wykonywanych próbach badawczych sprawdza się u uczniów poziom rozwoju percepcji słuchowej, wzrokowej oraz sprawności grafomotorycznej. Ocenie poddaje się także obserwowane podczas badania zachowanie dziecka.</p> <p>O wynikach badań przesiewowych informuje się nauczycieli i rodziców uczniów podczas organizowanych zebrań klasowych. W przypadku dzieci wytypowanych do pogłębionej diagnozy psychologiczno – pedagogicznej proponuje się terminy badań w Poradni. W ramach podsumowania podjętych działań opracowuje się dla dyrektorów szkół raport z przeprowadzonych badań przesiewowych.</p>		

Opis sprawdzonych efektów, rezultatów, wyników, skutków działania:

- Opracowany dla dyrektorów szkół raport stanowi podstawę organizowania na terenie szkoły specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej na rzecz dzieci ryzyka dysleksji.
- Przekazanie nauczycielom informacji o wynikach badań przesiewowych (stwierdzonych u uczniów zaburzeniach w zakresie funkcji percepcyjno-motorycznych) wskazuje konieczność zindywidualizowania oddziaływań edukacyjnych w bieżącej pracy na lekcjach.
- Formy pomocy zawarte w wydanych przez Poradnię opiniach służą:
 - organizowaniu bieżącej pracy z uczniem na lekcjach,
 - organizowaniu zajęć specjalistycznych z uczniem na terenie szkoły i ewentualnie w innych placówkach,
 - wspomaganiu rodziców w pracy z dzieckiem w zakresie przejawianych przez nie trudności szkolnych.

Wnioski z realizacji:

1. Program badań przesiewowych „Wykrywanie ryzyka dysleksji” cieszy się dużym zainteresowaniem szkół z rejonu działania Poradni, o czym świadczy ilość zgłoszeń do jego przystąpienia. W związku z tym zasadne jest jego kontynuowanie w latach następnych.
2. Realizowany program przyczynia się do wspomagania szkół w zakresie organizowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej na rzecz dzieci ryzyka dysleksji.
3. Program wspiera rodziców dzieci ryzyka dysleksji w działaniach opiekuńczo wychowawczych.
4. Program zapewnia dzieciom z grupy ryzyka dysleksji specjalistyczną pomoc na terenie naszej Poradni w formie diagnozy i terapii.

Uwagi, komentarze dotyczące działania:

Na uwagę zasługuje zapewnienie przez szkoły odpowiednich warunków do prawidłowego przebiegu badań przesiewowych. W roku szkolnym 2014/2015 program będzie zawieszony z uwagi na obniżenie wieku uczniów, natomiast będzie wznowiony w roku szkolnym 2015/2016, a programem objęci będą uczniowie klas drugich, tj. dzieci w wieku lat siedmiu.

Legnica, wrzesień 2014 r.
Miejscowość, data

Jolanta Okupniarek
Osoba realizująca projekt