

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa placówki, w której realizowane jest działanie	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 2 W LEGNICY		
Imię i nazwisko dyrektora placówki	EWA TYMBURSKA		
Adres	Legnica, ul. Witelona 8	Telefon	76 72 33 100
Imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktu	Urszula Jaśkiewicz		
Zakres działania:	Wspomaganie wychowawczej funkcji szkoły - działalność informacyjno - szkoleniowa.		
Temat działania:			
Organizacja i prowadzenie grupy wsparcia pedagogów szkolnych			
Cel/cele działania:			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> dzielenie się dobrymi praktykami przydatnymi w pracy pedagoga <input type="checkbox"/> integracja środowiska pedagogów szkolnych objętych rejonem pracy Poradni <input type="checkbox"/> edukacja pedagogów na tematy przydatne w ich pracy zawodowej <input type="checkbox"/> wymiana doświadczeń z pracy pedagoga <input type="checkbox"/> umożliwienie nawiązania przez pedagogów szkolnych kontaktów z instytucjami współpracującymi ze szkołą w środowisku lokalnym <input type="checkbox"/> pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów sygnalizowanych przez pedagogów szkolnych. 			
Opis działania:			
<p>Spotkania grupy wsparcia odbywają się raz w miesiącu przez cały rok szkolny. Mają one charakter cykliczny i trwają od 15 lat, rozpoczęły się w roku szkolnym 2000/01. Inicjatywa założenia grupy należała do pracowników Poradni Doroty Koziorowskiej i Urszuli Jaśkiewicz. Pomysł powstał w odpowiedzi na sygnalizowane przez pedagogów potrzeby w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzania wiedzy specjalistycznej i doskonalenia zawodowego, - wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą na temat rozwiązywania problemów z jakimi spotykają się oni w swojej pracy, - wzajemnej integracji środowiska pedagogów szkolnych, - nawiązania współpracy z innymi placówkami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży na terenie miasta Legnicy. <p>Spotkania odbywają się na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Legnicy, ale także na terenie szkół i placówek oraz innych instytucji. Są na nie zapraszani przedstawiciele placówek i instytucji współpracujących ze szkołami. Tematyka spotkań planowana jest na dany rok szkolny i odpowiada na aktualne potrzeby uczestników.</p>			

Opis sprawdzonych efektów, rezultatów, wyników, skutków działania:

Po zakończeniu cyklu spotkań grupy wsparcia pedagogów w danym roku szkolnym przeprowadzane są wśród uczestników ankiety ewaluacyjne mające na celu ocenę zajęć. Uczestnicy są pytani o przydatność treści zajęć w ich pracy zawodowej, ocenę organizacji spotkań, proponowane zmiany, a także efekty udziału w spotkaniach przydatne zarówno w ich pracy jak i w pracy ich szkół. Jak wynika z ankiet zdecydowana większość uznaje omawianą tematykę za bardzo przydatną i bardzo wysoko ocenia organizację spotkań. Uczestnicy deklarują, iż w spotkaniach grupy wsparcia cenne są:

- tematyka dotycząca spraw bieżących w pracy pedagoga,
- wymiana informacji na temat problemów i sposobów ich rozwiązywania,
- przyjazna atmosfera,
- spotkania z przedstawicielami innych instytucji, fachowcami,
- wzbogacanie wiedzy specjalistycznej poprzez udział w szkoleniach,
- wymiana doświadczeń,
- wsparcie emocjonalne,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów,
- uzyskiwanie informacji na temat zmian w przepisach prawnych,
- ciekawy sposób prowadzenia zajęć.

Uczestnicy deklarują, iż udział w spotkaniach przynosi efekty dla nich i ich szkół w postaci:

- pozyskiwania wiedzy merytorycznej potrzebnej do pracy,
- wzbogacania warsztatu pracy,
- poszerzania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, profilaktyki,
- wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy poprzez pomoc nauczycielom, uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów,
- wzrostu kompetencji pedagoga,
- podejmowania działań adekwatnych do zdiagnozowanego problemu,
- nawiązania współpracy ze specjalistami z innych instytucji.

Wnioski z realizacji:

Proponowana przez Poradnię forma pracy z pedagogami szkolnymi jest przydatna i bardzo wysoko oceniana przez odbiorców. Zarówno frekwencja, jak i deklarowana chęć uczestnictwa w kolejnych spotkaniach świadczą o potrzebie kontynuowania tej formy współpracy. Uczestnicy bardzo wysoko oceniają korzyści płynące z możliwości wymiany doświadczeń, dzielenia się dobrymi praktykami, a także ich integracji, co się przekłada na dobrą współpracę zarówno z Poradnią, jak i pomiędzy szkołami. Organizowanie spotkań jest przydatne także z powodu możliwości bieżącego śledzenia zmian, jakie zachodzą w oświacie. Tematyka spotkań na dany rok szkolny określana jest w odniesieniu do sygnalizowanych potrzeb uczestników, w kolejnych latach planowana jest kontynuacja tej sprawdzonej formy pracy.

Uwagi, komentarze dotyczące działania:

Stały kontakt z pedagogami umożliwia pracownikom Poradni lepszy przepływ informacji pomiędzy Poradnią, a szkołą. Taka forma współpracy przynosi korzyści zarówno pracownikom Poradni jak i pedagogom szkolnym.

Legnica, lipiec 2015r
Miejscowość, data

Dorota Koziorowska, Urszula Jaśkiewicz
Autor programu/projektu